

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023–2024 гг.
8 класс
Задания

Задание 1

Даны отрывки из стихотворений.

Мы все, сему подобно,
За случаем гонясь,
По времени вертясь
И время наконец сыскав удобно,
Хватаемся с восторгом за *случай*,
Но счастье невзначай
Себя переменяет
И своего истца,
Как рыб сего ловца,
С насмешкой оставляет.

[Я. Б. Княжнин. Рыбак: «Жил-был охотник рыбу удить...» (1778)]

К открытию стезей природы
И к выдумке нарядной моды
Безделка *случай* подает.

[Е. И. Костров. Безделка: «Безделка нам во всем нужна...» (1786)]

Рассмотрите слово, **выделенное** в этих отрывках. Какие изменения в нём произошли и когда? Как мы можем это понять? Какое употребление соответствует современному произношению слова?

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 2

Совпадают ли морфемные разборы **выделенных** слов в примерах?

- (1) С горы катаются мальчики на подмороженных скамейках, лавируя среди **бегущих** лошадей... [Н. В. Успенский. Декалов (1862)]
- (2) Красота — среди **бегущих** первых нет и отстающих! [В. С. Высоцкий. Утренняя гимнастика]

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 3

Заполните пропуски в тексте про некоторые слова, родственные с исторической точки зрения.

Глагол (1) _____ часто встречается в различных фразеологизмах, например, в (2) _____ со значением 'понимать причину чего-либо' или (3) _____ со значением 'ни о чём не волноваться, чувствовать себя беззаботно'.

От глагола (1) образовано существительное (4) _____, обозначающее составляющую часть некоторого вида оружия и образованное с помощью суффикса (5) _____ так же, как и существительное (6) _____ от глагола *мыть*.

Также от глагола (1) образован другой глагол (7) _____ со значением 'наполнить что-то воздухом', а в разговорной речи встречается и в значении 'обмануть'. В своём первом значении этот глагол употребляется в устойчивом выражении (8) _____ со значением 'обидеться', ещё его значение можно описать с помощью глагола (9) _____, добавив к (7) возвратность.

Существительное (10) _____, обозначающее некоторый деревянный музыкальный инструмент образовано от существительного (11) _____ с помощью суффикса (12) _____ со значением (13) _____, а уже (11) образовано от глагола (1) и встречается во фразеологизме (14) _____, описывающем мастера на все руки.

Максимальный балл за задание — 15 баллов.

Задание 4

Предположите, как в русском языке появилось слово *правописание*, сравнив его с полным синонимом.

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 5

Национальный корпус русского языка — большое собрание самых разных русскоязычных текстов: от комментариев на форумах в интернете до древних

летописей в старой орфографии, от газетных статей до произведений русской классики. Однако корпус — не просто библиотека. В НКРЯ для каждого слова хранится информация обо всех его формах, грамматических характеристиках, оттенках значений.

Одна из очень нужных лингвистам функций НКРЯ — **лексико-грамматический поиск**. Эта функция позволяет по начальной форме слова найти все употребления слова во всех его формах.

Например, выдача **лексико-грамматического поиска** по запросу *ананас* будет содержать в том числе такие примеры:

- (1) Фоторамка в виде *ананаса* — настоящее спасение от плохого настроения. [Преврати свой дом в цветущий сад! // «Даша», 2004]
- (2) Они кормят виноградом и *ананасами* веселых и беззаботных детей. [Д. П. Дроздов. Большая Ордынка. Прогулка по Замоскворечью от Москворецкого моста до Серпуховской площади (2017)]
- (3) Здесь бесчисленное множество других плодов, и пресноватых, и сладких; все они, разумеется, растут в диком состоянии, как *ананас*, который служит потравой кабанам. [А. Д. Салтыков. Письма из Индии (1841)]

Сколько различных запросов в лексико-грамматический поиск корпуса было сделано, чтобы получить примеры 4–7? Опишите эти запросы, какие примеры им соответствуют? Ответ объясните.

- (4) Шурка вскочил с дивана и за *дуло* выволок ружье из прихожей. [Юрий Коваль. У Кривой сосны (1979)]
- (5) Уж который день *дуло* с летнего берега, угнало в океан всю наживку, лова не было. [Е. И. Замятин. Север (1918)]
- (6) Ему здесь не *дуло*, рядом догорала свеча. [Сергей Носов. Грачи улетели (2005)]
- (7) Из *дула* еще веял приятный и опасный запах пороха. [В. А. Харченко. Домик-пряник // «Волга», 2016]

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Максимальный балл за олимпиаду — 55 баллов.